**Богуславська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1-**

 **загальноосвітній навчальний заклад**

 **з поглибленим вивченням окремих предметів**

 **Урок української мови**

 **в 1-А класі**

**Тема:** Звуки [д], [д’], букви Дд. Звук [у], букви Уу. Українська народна казка «Рукавичка». Поняття «основна думка казки».

 Урок підготувала і провела

 вчитель початкових класів вищої категорії

 **Залуцька Оксана Валеріївна**

 Богуслав

 2014

**Тема:** Звуки [д], [д’], букви Дд. Звук [у], букви Уу. Українська народна казка «Рукавичка». Поняття «основна думка казки».

**Мета:** Познайомити з поняттям «основна думка казки», закріпити знання учнів про вивчені букви; вдосконалити навички читання складів і слів з буквами Д,У; розвивати увагу, зв’язне мовлення; збагачувати словниковий запас; виховувати любов та повагу до своєї Батьківщини, її народу та усної народної творчості.

**Обладнання:**мультимедійна установка, комп’ютер, мультимедійна презентація.

**Форма проведення:**урок – мандрівка.

**І. Організація класу.** Емоційний настрій.

**Вчитель.**  Ось покликав нас дзвінок

 На улюблений урок.

 Всі ми любимо “Читання ”.

 Вчитись маємо бажання.

 Читання – найкраще навчання.

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

**Вчитель.**

* Сьогодні ми помандруємо із вами у чарівний світ українських народних казок . Зустрінемося із улюбленими героями казки “Рукавичка ”. А також пригадаємо урочисту пісню, символ нашої Батьківщини – гімн, його авторів та слова. Познайомимося із поняттям «головна думка казки».

Щоб урок пройшов не марно,

Треба сісти рівно, гарно

Не базікать на уроках

Як папуга чи сорока.

Отже, почали, вперед!

**Завдання 1.**

* Відкрийте свої зошити на с.18. Ой, що це? Ми підійшли до міста Алфавіт, але нас туди не пускають вартові, бо вважають, що ми не можемо туди зайти доки не виконаємо їхні завдання. І перше, що вони хочуть почути – це пісеньку «Алфавіт». Отож, давайте заспіваємо! *(пісня Бориса Федчука “Алфавіт ”).*
* На наш спів почали виглядати у віконечка жителі міста, та два віконечка порожні. Треба навести порядок. Подивіться уважно, які літери не визирнули з віконечок? Запишіть їх, будь ласка.

**Завдання 2.**Самостійно заповнити порожні клітинки в будиночку “Алфавіт ”. **Діти.** Загубилися маленькі літери д і у.

**Вчитель.**

* Прочитайте і назвіть усі букви до букви У.
* Попрацюйте у парі. Розкажіть однокласникові алфавіт.

**Завдання 3.**

* Букви хочуть пограти у “Піжмурки ”. Виконайте вправу «Фотоапарат». Запам’ятайте букви. Відтворіть побачене.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Д** | **у** |  |

**Діти.**  У першій клітинці велика буква Д, а в другій – маленька буква у, третя клітинка порожня.

**Завдання 4.**

**Вчитель.**  А давайте пригадаємо як пишуться малі рукописні букви д і у. *(Алгоритм написання літер д і у).*

**Молодці! Один замок знято.**

**Завдання 5.**

**Вчитель.**  – Хоч один замок уже ми відчинили, та ще попереду багато цікавих завдань. Вартові тепер хочуть , щоб ви виконали вправу «Черепаха і Сорока».*(Учні читають склади повільно, як повзе черепаха, а потім швидко, як скрекоче сорока).*

**Так тримати! Другий замок теж знято.**

**Завдання 6.**

**Вчитель.**

 Двері брами у місто відчинено. Швидше уперед! Але далі знову йти не можна! Там інші вартові і в них теж до нас є прохання. Треба заспівати звукосполучення на мелодію «Пісні про коника стрибунця».

***Вчитель.***

- А чи вмієте ви співати? Заспіваємо ці склади спочатку повільно, а потім швидко.*(Мелодія «Пісні про коника стрибунця»).*

**-** Сподобалося вартовим як ви співаєте. Але вони хочуть дізнатися, яка пісня є головною піснею нашої держави, державним символом?

**Діти.** Це гімн!

**Завдання 7.**

***Вчитель.***

* Пригадайте, будь ласка прізвища авторів Державного гімну України. Що можна сказати про їхнє ставлення до рідної країни? Поміркуйте і розкажіть про свої почуття до Батьківщини.

**Завдання 8.**

**Вчитель.** А зараз всі разом пригадаємо та заспіваємо Державний гімн України. *(Звучить гімн, діти співають).*

Вартові дуже задоволені, що ви добре знаєте слова гімну та вмієте себе поводити під час його виконання.

**Завдання 9.**

* А зараз приготуйтеся слідкувати за диктором текст вправи 9. Поміркуйте, чому рядки вірша, який став Державним гімном нашої країни, відразу ж поширилися Україною? *(Відповіді дітей).*

**Вчитель**. Добре, український народ не лише добре співає, він ще багатий на твори усної народної творчості. Зокрема – це казки. А що ж таке казка? *(Відповіді дітей).*

* Охоронці задоволені вашими відповідями і дають нам дозвіл йти далі. Отож, вперед!

**ІІІ. Хвилинка Знайка**

**Вчитель.**  Діти, ми мандруємо по місту Алфавіт, але ось нам на зустріч іде Знайко. А там, де він – там завжди є якісь завдання. Отже, Знайко хоче, щоб ви відгадали до якої казки зроблено малюнок на с.20 і розказали хто на ньому зображений*. (Діти відповідають.)*

**Завдання 10.**

А тепер прочитаємо уривок казки «Рукавичка» за правилами вправи «Черепаха і Сорока».

Знайко задоволений вашими відповідями і дає дозвіл рухатися далі.

**Вчитель.** Почула наші розмови Мудра Сова і собі вирішила поспілкуватися з вами.

**Завдання 11.**

* Послухайте, будь ласка, диктора. Відтворіть почуте з пам’яті.

**Завдання 12.**

* Укажіть прислів’я, яке передає основну думку казки «Рукавичка».

**Вчитель**.

 - Молодці! А тепер час відпочити!

**ІV. Фізкультхвилинка** “Пісенька про казочку ” муз. О. Осадчого та сл. О. Вратарьова, О. Скрипинник.

**Вчитель.**

* Ми з вами танцювали і співали і не помітили, що до нас на повітряних кульках підлетіли Мавпочка та Ведмежа. Допоможемо їм спуститися?

**Завдання 13.**

Прочитайте слова в колонках і тлумачний словничок. Відтворіть їх з пам’яті.

**Завдання 14.**

**Вчитель.**

Ми так добре з вами працюємо, що всі жителі міста та їх друзі збігаються до нас по допомогу. От і Черепаха та Сорока знову просять їм допомогти і прочитати уривок казки.

 **Завдання 15.**

* А зараз прочитаємо продовження української народної казки «Рукавичка».

**V.Робота над розумінням змісту прочитаного.**

**Вчитель.**

А зараз допоможемо Хвалькові виконати завдання Знайка.

**Завдання 16.**

**Вчитель.**

* Знайдіть в прочитаному уривку й підкресліть речення про те, хто вигнав звірів з рукавички.
* А зараз покажемо жителям міста які ми творчі діти. Подивіться на екран та перегляньте фрагмент мультфільму. Будьте уважні, бо після перегляду потрібно відшукати рядки в казці про побачене.
* Наступним буде завдання «Озвуч мультфільм». Проявіть акторські здібності та виконайте завдання.
* А зараз уявимо себе письменниками і придумаємо закінчення казки.
* Дуже добре всі працювали. Не помітили як зібрали всіх жителів та їх друзів в одному місці. Отож тепер можемо відпочити і заспівати пісеньку «Алфавіт». Жителям буде дуже приємно почути про себе пісню і побачити, що ви їх знаєте всіх поіменно.

**VІ. Фізкультхвилинка** під мультимедійну презентацію “Алфавіт ”

**VІІ. Підсумок мандрівки.**

**Завдання17.**

**Вчитель.**

 Любі діти. Ось і закінчується наша подорож. А щоб знову повернутися до класу треба уявити себе чарівниками та допомогти Кнопочці «оживити» малу букву у.

**Завдання 18.**

На кінець нашої подорожі допоможемо Незнайкові намалювати предмети, назви яких починаються з букв Дд.

**Вчитель.**

* Молодці! Поаплодуємо собі за роботу.

Всі ви, діти, молодці.

Гарно працювали!

Але дзвоник пролунав,

Він мені і вам сказав,

Що урок вже час кінчати.

Треба йти відпочивати.